

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛУБЕНСЬКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Циклова комісія економічно-комерційних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Статистика

освітньо-професійна програма *«Економіка»*

спеціальність *051 Економіка*

галузь знань *05 Соціальні та поведінкові науки*

освітньо-професійний ступінь - *фаховий молодший бакалавр*

циклова комісія *економічно-комерційних дисциплін*

Розробник:

Пшенична Юлія, викладач

економічно-комерційних дисциплін, спеціаліст вищої
кваліфікаційної категорії

Керівник освітньо-професійної програми «Економіка»:

Бойко Людмила, викладач фахових дисциплін циклової комісії економічно-комерційних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист



Лубни 2025 р.

2. Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Статистика
Назва структурного підрозділу	Циклова комісія економічно-комерційних дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Пшенична Юлія , зав.навчально-методичного кабінету, викладач вищої кваліфікаційної категорії. Контакти: навчальна частина, e-mail: ylia.pshenihnaa@gmail.com тел.: (05361) 72-600
Ступінь фахової перед вищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	051 Економіка
Мета навчальної дисципліни: прищеплення бажання оволодівати новими спеціальними знаннями, сприяння формуванню економічного мислення, адаптованого до вимог ринкової економіки.	
Передумови для навчання	Передумовою вивчення навчальної дисципліни «Статистика» є: досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання та компетентностей, ґрунтовна підготовка з дисциплін: «Вища математика», «Політична економія», «Інформатика і комп'ютерна техніка», «Соціологія».

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни є: ознайомлення здобувачів освіти з основними прийомами та методами оцінки масових соціально-економічних явищ і процесів, що відбуваються в Україні, прищеплення бажання оволодівати новими спеціальними знаннями, сприяння формуванню економічного мислення, адаптованого до вимог ринкової економіки.

Основні завдання дисципліни: вивчення основних категорій, понять, систем, інструментарію та алгоритмів статистики; набуття практичних навичок розв'язання конкретних статистичних задач; формування вмінь творчого пошуку шляхів покращення виробничо-господарської діяльності підприємств соціально-економічного розвитку суспільства з використанням основних показників, прийомів і методів статистики.

4. Результати навчання (компетентності випускника)

Компетентності:

Загальні (фахові) компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.

СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.

СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.

СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.

СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.

Програмні результати навчання:

РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.

РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.

РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.

РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.

5. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма навчання						заочна форма навчання					
	Разом	у тому числі					Разом	у тому числі				
		л	п	лаб	сем.	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Теорія статистики												
Тема 1. Предмет та методологічна база статистики	7	2				5						
Тема 2. Статистичне спостереження	7	2				5						
Тема 3. Зведення та групування статистичних даних	7	2				5						

Тема 4. Абсолютні та відносні величини	7	2				5						
Тема 5. Середні величини та показники варіації	7	2				5						
Тема 6. Ряди динаміки	11	4	2			5						
Тема 7. Індекси	11	4	2			5						
Разом за модулем 1.	57	18	4			35						
Модуль 2. Соціально-економічна статистика												
Тема8. Статистика продукції	11	4	2			5						
Тема 9. Статистика чисельності та продуктивності персоналу	11	4	2			5						
Тема10. Статистика ефективності виробництва	11	4	2			5						
Разом за модулем 2	33	12	6			15						
<i>Разом годин з навчальної дисципліни</i>	90	30	10			50						

6. Програма навчальної дисципліни

Назва теми
Тема 1. Предмет та методологічна база статистики.
Тема 2. Статистичне спостереження.
Тема 3. Зведення та групування статистичних даних.
Тема 4. Абсолютні та відносні величини.
Тема 5. Середні величини та показники варіації.
Тема 6. Ряди динаміки.
Тема 7. Індекси.
Тема 8. Статистика продукції.
Тема 9. Статистика чисельності та продуктивності персоналу.
Тема 10. Статистика ефективності виробництва.

Трудовість:

Загальна кількість годин - **90** (кредитів ЄКТС – 3)

Кількість модулів - **2**

Форма семестрового контролю - **залік**

7. Оцінювання результатів навчання

Оцінка за 4 – бальною шкалою	<u>Критерії оцінювання рівня знань здобувачів освіти</u>
5 (відмінно)	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання. Використовує набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях. Вміє розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності та аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.
4 (добре)	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу. Застосовує всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій. Здійснює пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.
3 (задовільно)	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
2 (незадовільно)	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

8. Політика курсу навчальної дисципліни

8.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політику щодо академічної доброчесності регламентує Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».

Дотримання принципу академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти при опануванні навчальної дисципліни передбачає: самостійне виконання завдань поточного, модульного та підсумкового контролю; добросовісна та коректна робота із джерелами інформації, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.

8.2. Комунікаційна політика

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні мати електронну пошту та на випадок проведення занять у дистанційному режимі обліковий запис в спеціалізованому хмарному середовищі.

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації: електронну пошту, месенджери, чати, відеоконференції тощо.

8.3. Політика щодо відвідування занять

Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані відвідувати всі види навчальних занять, що передбачені навчальним планом, відповідно до розкладу занять.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач фахової передвищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту групи. При не явці на заняття через поважні причини, не пізніше трьох днів після виходу на заняття подати підтверджуючі документи куратору групи.

Кожне пропущене без поважної причини заняття відпрацьовується здобувачем фахової передвищої освіти на оцінку у формі усної співбесіди, письмової роботи тощо. Пропущена тема вивчається студентом самостійно.

8.4. Політика щодо перескладання

Перездача модульних оцінок на підвищення не дозволяється (за винятком незадовільних оцінок).

Здобувач фахової передвищої освіти, який одержав незадовільну семестрову оцінку, може ліквідувати академічну заборгованість за погодженням із завідувачем відділення до початку наступного за сесією семестру згідно з розкладом ліквідації заборгованості в терміни, визначені заступником директора з навчальної роботи.

При ліквідації академічної заборгованості допускається перескладання заліку не більше двох разів: перший раз викладачу, другий – комісії, до складу якої входить заступник директора з навчальної роботи, голова циклової комісії (за якою закріплена дана дисципліна) та викладач.

9. Рекомендовані джерела інформації:

Базові

1. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV зі змінами та доповненнями.
2. Податковий кодекс України від 2.12.2010 р. № 2756-VI зі змінами та доповненнями.
3. Господарський кодекс України : Закон України від 16.01.2003р. № 436-IV зі змінами та доповненнями.
4. Земельний Кодекс України від 25.10.2001 р. № 2768-III.
5. Про державну статистику : Закон України від 17.09 1992 р. № 2614-XII зі змінами та доповненнями.
6. Про Всеукраїнський перепис населення : Закон України від 19.10.2000 р. № 2058-III зі змінами та доповненнями.

7. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011р. № 2939-VI зі змінами та доповненнями.

8. Городянська М.В., Сизов А.І. Статистика для економістів: навчальний посібник. К.: Київськ. нац.ун-т ім. Т.Г. Шевченка, 2019.

9. Дорогань-Писаренко Л.О. та ін. Статистика: навчальний посібник. Полтава: РВВПДАУ, 2021.

10. Карпенкова Л.М. Статистика: навчальний посібник. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019.

11. Козерева О.В. Статистика: навчальний посібник. Х.: Вид-во Іванченка І.С., 2021.

12. Кузьмінська Н.Л. Статистика: курс лекцій «Електронний ресурс»: навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018.

13. Раєвнева О.В. та ін. Статистика: «Електронний ресурс»: навчальний посібник. Х.: ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця, 2019.

14. Самотенкова О.В., Ольвінська Ю.О. Економічна статистика: навчальний посібник. Одеса: ФОП Гуляєва В.М., 2020.

Допоміжні

1. Карпенкова Л.М. Статистика: навчальний посібник. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019.

2. Педченко Г.П. Статистика: навчальний посібник. Мелітополь: Колор Принт, 2018.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>

2. Державна податкова служба України URL : <https://www.sta.gov.ua/>

3. Державний комітет статистики України URL : <https://www.ukrstat.gov.ua/>

4. Нормативні акти України URL: <https://www.nau.kiev.ua/>

5. Податковий кодекс України URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського URL: <https://www.dtki.com.ua/>